正修科技大學學生校外實習學習計畫表

**一、基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習機構 | | 實習學生 | | 實習期間 | 實習課程 |
| 機構名稱 | 部門名稱 | 姓名 | 系別/年級 |
| OOO有限公司 | 維修部 | 曾OO | OO系/三甲 | 2020/8/1~2021/1/31 | □學期校外實習(上)/9學分  □學期校外實習(下)/9學分  □暑期校外實習/3學分 |

**二、實習學習內容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **實習課程目標** | (依系科課程發展結果及科系專業領域性質，撰寫開設實習課程之目標)  透過在產業界的實務學習，培育下列專業人才的實務能力：  □一般機械工程師□機密機械工程師□生產管理師□機電控制工程師□汽車修護工程師  □汽車機電工程師  □電子技術工程師□資通訊系統工程師□積體電路設計與應用工程師  □智慧型控制工程師□電力與電能轉換工程師□通訊系統工程師  □化學工程師□材料製程工程師□應用化學工程師□生化工程師  □薄膜/電漿及表面工程師□生醫能源資訊工程師□光電半導體工程師  □環境工程師環境規劃檢測工程師□資源回收再利用工程師□工業安全衛生工程師  □工業工程師□品質管理工程師□生產技術製程工程師□生產管工程師□行政管理師  □行銷/業務/企劃國貿人員□會計/財金人員□繪圖及網頁製作人員□多媒體設計製作人員  □設計企劃管理人員□藝術行政人員□設計呈現與創作人員  □其他： | | | |
| **實習課程內容規劃** | **階段** | **期間** | **實習課程內涵(主題)** | **實習具體項目** |
| 一 | 2016/9/14～  2016/12/13 | 熟悉分析儀器 | 1. IC 2. ORP meter 3. Conductivity meter 4. pH meter |
| 二 | 2016/12/14～  2017/3/13 | 認識反應器 | 1. UASB 2. SBR |
| 三 | 2017/3/14～  2017/6/13 | 操作反應器 | 利用UASB串接喜氣SBR處理高鹽度食品廢水 |
| 四 | 2017/6/14～  2017/9/13 | 整理實驗結果 | 1. 整理生物反應實驗結果 2. 海報展示 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **實習資源投入及輔導** | **企業提供實習指導與資源說明** | (說明企業提供實習學生的整體培訓規劃及相關資源與設備投入情形)  ●企業提供實習學生的整體培訓規劃  ◎實務基礎訓練：□企業文化訓練企業知識訓練工業安全訓練  □其他：  ◎實務主題訓練：□產品知識探討學習內容溝通產品技術問題釐清  □知識管理實務技術問題排除□實務技術支援  實務案例分享實務問題分析□產品除錯  □製程改善庶務管理□技術指導  □其他：  ●實習機構提供資源與設備投入情形  實驗設備儀器機台專人指導教育培訓□資訊設備□測試耗材  □車輛裝備服裝配件□其他： |
| **實習機構進行實習輔導形式及規劃** | (說明實習機構/單位代表提供實習學生的指導與輔導方式)  ●實習機構/單位代表提供的指導內容：  □程式設計機台操作實驗程序□機械模具文件撰寫檢測操作  實驗設計□材料鍍膜除錯操作□資訊管理□採購備料□製程管理  設計溝通□藝術創造□財經規劃□創新管理□設計模擬□軟體操作  □經營管理□其他：  ●實習機構/單位代表提供的輔導方式：  口述解說操作示範□案例研討□其他： |
| **教師進行輔導及訪視之具體規劃** | (說明學校輔導老師進行輔導工作或實施訪視作業之方式)  ●學校輔導老師提供輔導內容：  產業趨勢專業知識指導□實驗指導人際溝通學習表現  □不適應輔導□其他：  ●學校輔導老師實地訪視作業：  實習前輔導第一個月實地訪視每階段(三個月)之實地訪視  實習異常輔導訪視每月聯繫表□電話聯繫□視訊聯繫  網路社群軟體□電子郵件聯繫  □其他： |

**三、實習成效考核與回饋**

|  |  |
| --- | --- |
| **實習成效考核指標(項目)** | (說明學生實習成果的展現方式與其評核項目與權重)  ●學生實習成果其評核項目  每階段實習報告：  ◎輔導老師評核：  學習表現評核(60%)：學習成果與效益(20%)、處事態度與觀念(20%)、  學習熱誠(10%)、平時聯繫與互動(10%)  實習報告評核(40%)：報告結構與編排(10%)、內容專業與深度(20%)、  學習心得與建議(5%)、口頭報告(5%)  ◎實習機構/單位代表評核：  工作表現評核(60%)：敬業精神(20%)、品質效率(20%)、  學習熱誠(10%)、團隊合群與職業倫理(10%)  實習報告評核(40%)：報告結構與編排(10%)、內容專業與深度(20%)、  學習心得與建議(5%)、繳交報告準時性(5%)、階段考勤(請假扣分)  (評核項目可自行修改) |
| **實習成效與教學評核方式** | (說明學生實習成果的評核期程以及評核人員與評核方式等)  ●學生實習成果的評核期程：  第一階段(10月至12月) 第二階段(1月至3月)  第三階段(4月至6月) 第四階段(7月至9月)  ●評核人員：  學校輔導老師(50%) 實習機構/單位代表(50%) |
| **實習回饋方式及規劃** | (說明實習課程結束後相關成效的回饋及檢討方式)  實習成效檢討會議實習課程檢討會議實習問卷調查  實習成果競賽輔導經驗交流學生心得分享實習職缺篩選檢討  實習機構合作檢討實習轉換單位檢討□衍生產業實務專題  □教師實務深耕□教師實務研習□業界產學合作□專業課程諮詢調整  校務研究分析校務研究追蹤 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 實習學生 | 實習輔導老師 | 實習機構/單位代表 |
| (簽章) | (簽章) | (簽章) |